



Procedura ubiegania się o Indywidualny Program Nauki lub Indywidualny Tok Nauki dla uczniów zdolnych.

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki

Uczeń starający się o realizację Indywidualnego Toku Nauki lub Indywidualnego Programu Nauki ubiega się o zezwolenie dyrektora szkoły, według poniższej procedury:

1. Wniosek może złożyć:
 - a) uczeń, z tym że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców;
 - b) rodzice niepełnoletniego ucznia;
 - c) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców
 - d) albo pełnoletniego ucznia.
2. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy.
3. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna też zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
4. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki opracowanego przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
5. Dyrektor szkoły, zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Zezwolenia, o którym mowa w punkcie 5, udziela się na czas określony, nie krótszy niż jeden rok szkolny.
7. Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela – opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.

Dyrektor PLO nr I w Opolu
Bernarda Zarzycka